



香港金鐘青年獅子會 LEO CLUB OF QUEENSWAY

Sponsored by LIONS CLUB OF QUEENSWAY, Hong Kong



敬啟者:

申請探訪 貴院進行活動信件

香港金鐘青年獅子會為國際獅子總會中國港澳 303 區青年獅子會之屬會，於 1982 年由香港金鐘獅子會贊助成立。本會 27 年來一直努力不懈服務社區弱勢社群、積極培訓青少年領袖、籌劃多元化服務計劃，貫徹「我們服務」(We serve) 的宗旨。

本會將於今年暑假推行一項為期兩個多月，名為『Project TIGERS 2009 青少年義工訓練計劃』。計劃的主要目的是讓一群年青義工關心社區需要並參與青年義工訓練、自行籌劃社區服務活動及個人發展活動等，讓參加者過一個既有意義有充實的暑假，並鼓勵更多熱心服務社會的青年人加入義工行列。

為了進一步讓義工們增加做義務工作的經驗，本會期待於以下日期及時間在 貴院舉辦一個名為「x x x」的服務活動，使義工們增加與服務對象的接觸，有助他們日後策劃做義務工作。

日期： 20XX 年 X 月 X 日 (星期 X)
時間： XX:XX-XX:XX
對象： X 歲或以上/下(對象名稱)
人數： X 位(香港金鐘青年獅子會青獅及 Project TIGERS 20XX 之參加者)
服務人數： XX 至 XX 位對象名稱
服務形式： 安排對象名稱參加遊戲活動

如對活動有任何查詢，請致電 9XXX XXXX 與 XXX 先生/小姐聯絡，作進一步商討有關活動的安排及內容。

此致

機構全名

香港金鐘青年獅子會

Project TIGERS 20XX Group X 服務小組成員

XXX 謹上

二零 XX 年 X 月 XX 日



香港金鐘青年獅子會 LEO CLUB OF QUEENSWAY

Sponsored by LIONS CLUB OF QUEENSWAY, Hong Kong



(建議書應以附件形式附上以下資料，現以聽障人士為例加以說明。)

1. 計劃理念

聽障人士是常常被社會人士所忽略的其中一群，大多數人對於聽障人士的認識都頗為缺乏，很容易對他們產生歧視。有鑑於此，我們希望通過此服務計劃，令各義工透過與聽障人士的相處，加深義工對聽障人士的認識及了解他們，從而學習尊重他們，宣揚社會共融的精神。藉此亦希望各義工對聽障人士有更深入的认识，而且明白自己擁有一個健全的身體，是多麼幸運的事情，他們應該去多關心身邊有需要的人。同時，亦希望他們能將從服務計劃所學的東西，例如待人處事的態度，能向身邊的朋友宣揚開去，以身作則，推己及人，推動關愛弱勢社群的行動，及糾正社會人士對聽障人士的錯誤觀念，從而摒除對聽障人士的歧視及錯誤的想法，建立一個和諧的社會。

2. 計劃目的

- a) 義工透過與聽障人士共同參與遊戲，讓更多人認識和了解聽障人士的需要，宣揚傷健共融的精神。
- b) 讓聽障人士感受到被關懷及重視。
- c) 增加聽障人士的自信心以及溝通能力

3. 活動日期、地點等資料及活動流程

日期	: 8月1日(星期六)
地點	: 油麻地社區會堂
時間	: 下午1時至4時
對象	: 8-12歲輕度聽障人士
人數	: 30-40人
義工人數	: 20人
協辦機構	: 香港聾人福利促進會

時間	內容	物資	人手分工
1:00-1:15	義工自我介紹	咪	
1:15-1:30	手動傳意	沒有	
1:30-2:00	舉旗不定	旗子 x 2	
2:00-3:00	開心小廚師		
3:00-4:00	大合唱	紙	



香港金鐘青年獅子會 LEO CLUB OF QUEENSWAY

Sponsored by LIONS CLUB OF QUEENSWAY, Hong Kong



4. 活動內容

a) 手動傳意

目的：使義工了解及感受聽障人士的平日用手語溝通的感覺。

首先把聽障人士分為兩組(義工以梅花間竹的方法入組)，然後一個一個打直排，然後請每組參加者把一些句子用手語做給站在第一個的聽障人士看，但是站在後面的人不能看，然後第一個人把動作做給第二個看，如此類推。途中不能開口說話。最後，哪組能夠把動作做得最接近原有的為之勝。

b) 舉旗不定

目的：訓練參加者跟隨指令的能力及反應力。

首先義工會預先製作好的旗子(紅色及綠色)給聽障人士，他們會左握紅旗, 右執綠旗。然後根據站在中央的義工做出一連串的動作，舉起或放下旗子，逐步加深難度。

c) 開心小廚師

目的：讓參加者感受煮食的樂趣，使他們在過程中得到成功感。

由義工教參加者製作麥芽糖餅以及湯丸。

c) 大合唱:

目的：透過讓聽障人士擔任教導的角色，建立聽障人士的自信心。

首先把參加者及義工分為四組，以十五分鐘時間製作簡單的樂器，聽障人士教導義工以歌聲配合手語演奏歌曲，然後輪流作表演。